

**Технологическая карта занятия по дисциплине (МДК) Информатика
в группе 139**

специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Тема: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики.

Дата проведения: _____

Тип занятия: практическая работа

Цель: Получить представление о возможности проверки орфографии и грамматики в Word, познакомиться с возможностями данной программы.

Задачи:

1. Образовательная: знакомство с программой проверки грамматики и орфографии
2. Развивающая: воспитание информационной культуры учащихся, грамотности, внимательности, аккуратности;
3. Воспитательная: развитие познавательных интересов, навыков работы на компьютере, самоконтроля.
4. Валеологическая: воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Оборудование: ПК

Формируемые компетенции (ОК и ПК): ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Методы: практический метод

Приемы: выполнение практической работы

Технологии: рейтинговая система обучения

№	Этапы занятия (методическая структура занятия)	Деятельность педагога	Деятельность студента	Дозировка (мин.)	Формируемые ОК и ПК	Примечание
1.	Организационный момент	-присутствие студентов -отмечают отсутствующих	Отвечают на вопросы,	10	ОК 6	

			слушают			
2.	Целеполагание и мотивация	Объявление темы занятия. Формулирование цели занятия.	Слушают	10	ОК 2	
3.	Актуализация	Блиц-опрос Вопросы предыдущего занятия Оценка деятельности на данном этапе	С места по цепочке дают ответы на вопросы преподавателя	10	ОК 6	
4.	Закрепление знаний (выполнение практических заданий)	Предлагают выполнить практические задания: Задание 1. Проверка орфографии Задание 2. Проверка грамматики	Слушают преподавателя, Работают с инструкционными картами	45	ОК 4	
5.	Домашнее задание	Предлагает записать самостоятельную работу на дом	Записывают в тетради домашнюю работу	8	ОК 4	
6.	Рефлексия	Задаёт вопросы по данной теме, Отмечают самых активных студентов.	Думают, отвечают, получают оценки. Слушают. □	7	ОК 8	

