

Технологическая карта занятия по дисциплине (МДК) Информатика

В группе 139

Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Тема: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Дата проведения:

Тип занятия: Практическая работа

Цель: ознакомиться с программами и оборудованием создания графических и мультимедийных объектов; выработать практические навыки аудио- и видеомонтажа с использованием Windows Movie Maker.

Задачи:

1. Образовательная
 - дать представление о программах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.
2. Развивающая
 - развитие навыков индивидуальной работы в программе Windows Move Maker;
 - развитие способности логически рассуждать, делать выводы;
 - развитие информационно-коммуникативной компетенции.
3. Воспитательная
 - развитие познавательных интересов, навыков работы на компьютере, самоконтроля.
4. Валеологическая
 - воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор

Формируемые компетенции (ОК и ПК): ОК 1

Методы: объяснительно-иллюстративный

Приемы: выполнение практической работы

Технологии: Рейтинговая система обучения

№	Этапы занятия (методическая структура занятия)	Деятельность педагога	Деятельность студента	Дозировка (мин.)	Формируемые ОК и ПК	Примечание
1	Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка готовности обучающихся к учебному занятию; – сообщение темы и постановка цели, задачи учебного занятия; – уточнение понимания обучающимися цели и задач; – обсуждение задач и этапов учебного занятия. 	Подготовка информации дежурным (старостой), проверка готовности к занятию, принятие и осмысление целей и задач занятия.	5 мин	ОК 1	
2	Актуализация опорных знаний основных вопросов темы	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение в виде фронтальной беседы с группой понятия «компьютерной графики», «программных сред для черчения», «мультимедийные среды»; 	Приведение примеров обучаемыми программ компьютерной графики, которые используются в черчении, мультимедийных средах.	10 мин	ОК 1	

		<ul style="list-style-type: none"> – комментирование и оценивание полученных ответов. 				
3	Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении по образцу	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование практической работы, – организация проверки выполнения практической работы, – обсуждение выполнения ПР, комментирование полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение представленных практических работ; – аргументация полученного результата. 	30	ОК 1	
4	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> – организация фронтальной беседы, оценка результатов занятия – оценивание выполнения индивидуальной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самооценки; – соотнесение результатов деятельности с поставленной целью; – формулирование конечного результата работы обучаемого на занятии. 	15	ОК 1	